



Sveučilište u Splitu

Kineziološki fakultet

PROGRAM POSLIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG (DOKTORSKOG) STUDIJA

Kineziologije

Split, 2021.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Kineziologije

Kineziološki fakultet
Adresa: Teslina 6, HR-21000 Split
Telefon: + 385 21 302440
Telefaks: + 385 21 385399
dekanat@kifst.hr
<http://web.kifst.unist.hr/>

1. Uvod

1.1. Povijest djelovanja poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija

Iako je Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu osnovan 2008. godine i jedna je od najmlađih sastavnica splitskog Sveučilišta, sam studij kineziologije u Splitu ima dugu tradiciju. Institucijsko visokoškolsko obrazovanje nastavnika kineziologije u Splitu traje od akademske godine 1953./1954, kada se studij Fizičke kulture nalazio u sklopu Više pedagoške škole, odnosno Pedagoške akademije. Od 1978. godine se četverogodišnji studij kineziologije provodio u sklopu Sveučilišta u Splitu, Filozofskog fakulteta u Zadru - OOUR u Splitu, Fakulteta prirodoslovno- matematičkih znanosti i studija odgojnih područja - FPMZOP (kasnije Fakulteta prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije). Povećano zalaganje djelatnika Zavoda za kineziologiju FPMZOP Sveučilišta u Splitu od 2003. godine, a posebno tijekom prilagodbe visokoškolskih institucija principima Bolonjskog procesa, uz rastući broj mladih znanstvenika te svekoliku podršku stručne i znanstvene zajednice, rezultiralo je osnivanjem Kineziološkog fakulteta kao samostalne sastavnice Sveučilišta u Splitu. U skladu s Bolonjskom deklaracijom, na Fakultetu se provode preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studiji. Od svojih skromnih početaka, sa samo tri stalno zaposlena nastavnika, danas Kineziološki fakultet ima 37 nastavnika i 15 zaposlenika nenastavnog osoblja. U ovom trenutku Kineziološki fakultet predstavlja respektabilnu instituciju koja je sposobna samostalno pružati naobrazbu te stručno i znanstveno usavršavanje svim profilima kineziologa (u kineziološkoj edukaciji, sportu, kineziološkoj rekreaciji i kineziterapiji). Institucija je oslonjena isključivo na vlastiti znanstveno-nastavni kadar koji svojim angažmanom aktivno sudjeluje u stručnoj i znanstvenoj produkciji i na taj način stvara i promiče sliku Kineziološkog fakulteta u suvremenom znanstvenom i kulturnom prostoru.

Zavod za kineziologiju Fakulteta PMZK, od 1978. godine do ove je godine školovao profesore tjelesne i zdravstvene kulture (profesore kineziologije), sa odgovarajućim usmjerenjima. Nastavnici Zavoda za kineziologiju Fakulteta PMZK održavaju nastavu na poslijediplomskim studijima drugih institucija u zemlji i inozemstvu. Predlagač programa od 2005. godine izvodi preddiplomski i diplomski studij kineziologije po ECTS sustavu.

Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij kineziologije osnovan je 2007. godine a izvodi se od akademske 2008/2009. godine. Fakultet je u to vrijeme zaposlio mlade i sposobne znanstvene novake i mlade znanstvenike s dobrim znanjem engleskog jezika, usmjerene na međunarodnu suradnju i posvećene razvoju znanstvene kvalitete i produktivnosti Fakulteta. Na Instituciji, a osobito među mlađim istraživačima, vladalo je vrlo pozitivno i optimistično raspoloženje vezano uz unapređenje kvalitete znanstvenog rada.

Studij je ustrojen po načelima Bolonjske deklaracije u trajanju od tri godine (180 ECTS bodova) kao treća najviša razina obrazovanja za stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti u području društvenih znanosti, polje kinezologija.

Tijekom vremena program se unaprijeđivao kako bi se osiguralo ispunjavanje potreba i zahtjeva doktoranada. Izmjene su se prvenstveno odnosile na nastavu, koja je unaprijeđena kako bi doktorandima usavršila istraživačke i znanstvene vještine, te ih pripremila za samostalnu izradu znanstvenih projekata te metodološke vještine prikupljanja visokokvalitetnih podataka kao i primjene odgovarajućih statističkih analiza. Studij se temelji na suvremenim znanstvenim spoznajama koje nastavnici prenose svojim studentima kroz predavanja i druge oblike nastavnih aktivnosti jer su nastavnici bili uključeni u znanstvenu djelatnost kroz rad na velikom broju znanstveno-istraživačkih projekata. Unapređenju znanstvene djelatnosti doprinjelo je osnivanje Instituta za kinezologiju, koji je opremljen za terenska i laboratorijska istraživanja. To je omogućilo proširenje suradnje sa sportskim klubovima i organizacijama na svim razinama te umnožilo prilike za suradnju doktoranada na projektima kao i interes vanjskih dionika za suradnjom. Doktorandi su slobodni zadužiti i koristiti opremu za provedbu istraživanja i analizu podataka.

1.2. Promjene koje donose ove nove izmjene studijskog programa

Od pokretanja studija pa do predlaganja ovih izmjena od ukupnih 180 ECTS bodova potrebnih za predmetnu kvalifikaciju na nastavni dio vezan uz predmete doktorskog studija otpadalo je 40 ECTS bodova. Iako se ta struktura nije mijenjala, nastavni proces se sve više približavao znanstveno istraživačkom radu. Upravo zbog toga i zbog današnjeg trenda u svijetu, da se izvode kompletno istraživački doktorski studiji, u izmjenama ovog studijskog programa predlaže se ukidanje obvezne tj. formalne nastave i formiranje cijelovitog znanstveno istraživačkog doktorskog studija.

Studij se temelji na individualnom izvedbenom planu odabranom za svakog doktoranda na temelju projekta na kojem radi i ciljeva doktorske disertacije.

2. Opći dio

Naziv studija	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij kineziologije	
Znanstvena područja, polja i grane	Područje Društvene znanosti, polje Kineziologija ili Interdisciplinarna područja znanosti te njihova pripadajuća polja odnosno grane	
Nositelji	Predlagači	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
	Izvoditelj	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Trajanje	3 godine	
ECTS	180	
Uvjeti za upis	Završen diplomski studij kineziologije; drugih društvenih znanosti (pedagogija, psihologija, defektologija, ekonomija,...); biomedicinskih područja; tehničkih znanosti (interes u biomehanici i sličnim područjima); detaljnije u podpoglavlju 3.3.	
Ishodi učenja koji se stječu završetkom studija	<p>Po završetku studija studenti će posjedovati sljedeća znanja i vještine, uz pripadajuću samostalnost i odgovornost:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primjeniti napredna načela u istraživanju i razvoju novih tehnologija, ideja ili procesa u različitim područjima primjenjene kineziologije; 2. Kreirati nove postupke i teorije koje dovode do pomicanja granica znanja u području istraživanja; 3. Kritički prosuđivati objavljene originalne znanstvene rezultate drugih autora u području istraživanja; 4. Vrednovati nova i specijalizirana znanja, metode i instrumente u području znanstvenih istraživanja; 5. Objaviti originalni znanstveni rad u časopisu referiranom u Web of Science (WoS)/Scopus bazi podataka; 6. Objavljivati i predstavljati znanstvena istraživanja na engleskom jeziku; 7. Argumentirati mišljenje u raspravi s drugim znanstvenicima u području istraživanja; 8. Surađivati u interdisciplinarnim timovima u planiranju, provedbi i vrednovanju međunarodnih znanstvenih projekata; 9. Primjeniti metode definiranja i zaštite intelektualnog vlasništva; 10. Obrazložiti rezultate znanstvenog istraživanja drugim znanstvenicima kao i nestručnim osobama; 11. Izražavati osobni, profesionalni i etički stav; 12. Preuzeti etičku i društvenu odgovornost za uspješnost istraživanja te moguće posljedice utjecaja na širu zajednicu; 13. Suočavati se s novim izazovima društva i gospodarstva te primjenom rezultata znanstvenih istraživanja doprinositi društvenom i gospodarskom razvitku. 	
Mogućnosti nastavka studija	Postdoktorski studij u visokoškolskim institucijama izvan Hrvatske	
Akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija	Završetkom doktorskog sveučilišnog studija u trajanju tri godine, stječe se akademski naziv – <i>doktor znanosti kineziologije (dr.sc.)</i>	

3. Opis programa

3.1. Glavne značajke programa

- Program studija temelji se na ostvarivanju ciljeva i zadataka koji će biti opisani u projektu doktorskog rada (projekt)
- Projekt doktorskog rada student predaje prilikom upisa studija
- Projekt doktorskog rada može i ne mora biti vezan za formalno financirani znanstveno istraživački projekt mentora ili drugih fizičkih ili pravnih osoba
- Neovisno o prirodi i eventualnom financiranju/nefinanciranju projekta doktorskog rada, student i mentor su odgovorni za realizaciju istog
- Tijekom doktorskog studija student u suradnji i uz nadzor mentora prisustvuje znanstvenim školama, aktivno učestvuje na znanstvenim konferencijama i izlaže radove, te objavljuje znanstvene radove temeljem kojih polaže ispite na studiju.
- Na kraju studija, objavljeni znanstveni radovi se objedinjuju, obrađuju, te predaju u obliku doktorskog rada koji se brani pred povjerenstvom
- Studij se održava na hrvatskom i engleskom jeziku

3.2. Ciljevi doktorskog studija

Ciljeve doktorskog studija može se sagledavati kroz ciljeve kojima teži Kineziološki fakultet (ustanova), te ciljeve koje treba ostvariti pristupnik/doktorand.

Ciljevi ustanove

- Educiranje visoko kompetentnih znanstvenika izravno i neizravno povezanih s Kineziološkim fakultetom u Splitu
- Postizanje visoke razine kvalitete znanstvene produkcije na Kineziološkom fakultetu
- Razvijanje mentorskih kapaciteta Kineziološkog fakulteta

Ciljevi doktoranda

- Stjecanje visoke razine kompetencija u području znanstveno istraživačkog rada u području kineziologije i srodnih znanosti
- Postizanje visoke znanstvene produktivnosti (u pogledu kvaliteta i kvantiteta)
- Umrežavanje sa kvalitetnim znanstvenicima iz zemlje i svijeta

Navedeno se planira ostvariti intenzivnim znanstveno istraživačkim radom kandidata u suradnji s visoko kompetentnim mentorima. Ostvarivanje ovih ciljeva provjerava se temeljem objavljivanja radova u kvalitetnim časopisima i publikacijama, te provjerama znanja (ispitima)

kojima doktorand pristupa temeljem radova koje je objavio. Dodatno, stjecanju kompetencija doktoranda treba pridonijeti i prisustvovanje znanstvenim školama i kongresima.

3.3. Upis doktorskog studija

- Pravo upisa na studij imaju osobe koje temeljem zakona RH udovoljavaju uvjetima upisa poslijediplomskih sveučilišnih studija, te su završile studij iz područja kineziologije (fizičke kulture, sporta, itd.), biomedicinskih znanosti, te osobe koje su završile drugi studij ukoliko: (i) projekt doktorskog rada uključuje kineziološku problematiku te (ii) projekt odgovara kompetencijama koje je student stekao tijekom dotadašnjeg školovanja
- Student prilikom upisa treba pokazati određenu razinu prethodnog znanstvenog angažmana u području projektnih ciljeva i zadataka. U tom smislu student prilikom upisa treba u okviru teme predloženog projekta doktorskog rada ostvarivati 5 ECTS iz kategorije „znanstveni radovi“¹
- Odluku o tome da li student zadovoljava uvjete za upis doktorskog studija iz prethodnih točaka donosi Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta, temeljem prijedloga Povjerenstva doktorskog studija
- Student prilikom upisa predlaže i mentora koji treba biti suglasan s prijedlogom imenovanja
- Studenti upisuju studij od prvog semestra

3.4. Struktura i organizacija doktorskog programa

Studij traje tri godine (šest semestara) tijekom kojih student prikuplja minimalno 180 ECTS bodova. Eventualna nastava na izvankurikularnim kolegijima se odvija isključivo tijekom prva dva semestra u prvoj istraživačkoj godini. U načelu, tri godine studija predviđene su isključivo za znanstveno-istraživački rad, odnosno izradu disertacije. 180 ECTS bodova stječe se aktivnostima uz originalno znanstveno istraživanje koje rezultira izradom i obranom doktorske disertacije. Student ima mogućnost u prvom i drugom semestru upisati 5 izvankurikularnih predmeta, maksimalno tri u pojedinom semestru.

Na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu znanstveno će se usavršavati kandidati za stjecanje stupnja doktora znanosti u području društvenih znanosti (i pripadajućim poljima) i interdisciplinarnom području znanosti (i pripadajućim izbornim poljima), kako je definirano Pravilnikom o studiju.

Nakon dovršenog natječajnog postupka, studentu poslijediplomskog studija dodjeljuje(u) se mentor(i). Uz mentora(e) mogu se imenovati i komentor(i). Mentor na doktorskom studiju može biti znanstvenik u znanstveno-nastavnom ili znanstvenom zvanju koji je doktorat stekao

¹ vidjeti Tablicu 2 i objašnjenja

najmanje dvije godine prije dana kada ga se predlaže za mentora, ukoliko ostvaruje jedan od naredna dva uvjeta

- 1) U proteklih 10 godina objavio je najmanje 10 radova u časopisima s *CiteScore* indeksom u SCOPUS-u/WoS, od čega najmanje 3 u proteklih 5 godina. Pri tome od ukupnog broja (10 radova) minimalno 3 rada moraju biti vezani za područje doktorske disertacije na kojoj ga se predlaže kao mentora
- 2) U proteklih 5 godina objavio najmanje 5 radova u časopisima s *CiteScore* indeksom u SCOPUS-u (faktorom odjeka u WoS-u). Pri tome najmanje 3 rada moraju biti vezani za područje doktorske disertacije na kojoj ga se predlaže kao mentora

Mentora predlaže student, a odobrava ga Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta u Splitu, temeljem prijedloga Povjerenstva doktorskog studija. Mentor može biti znanstvenik iz Hrvatske ili inozemstva, a jedan mentor u pravilu može voditi dva kandidata istovremeno na ovom doktorskom studiju.

Ukoliko student tijekom trajanja doktorskog studija odluči mijenjati mentora to mu se može odobriti pod istim uvjetima kao i kod prijave mentora prilikom upisa na studij.

Grafikon 1. Struktura studija



Cjelokupni doktorski studij sastoji se od slijedećih kategorija, aktivnosti (grafikon 1):

- znanstvene škole
- znanstveni kongresi
- znanstveni radovi
- izvješća mentora

Nakon što uspješno ostvari zadaće iz svih navedenih kategorija (aktivnosti) student pristupa obrani doktorske disertacije.

Tablica 1. Nacrt strukture programa i obaveza na doktorskom studiju

SEMESTAR	ECTS		KATEGORIJE (AKTIVNOSTI)							
			ZNANSTVENE ŠKOLE		ZNANSTVENI KONGRESI		ZNANSTVENI RADOVI		IZVJEŠĆE MENTORA	
	ECTS	ECTS KUMUL.	ECTS	ECTS KUMUL.	ECTS	ECTS KUMUL.	ECTS	ECTS KUMUL.	ECTS	ECTS KUMUL.
1.	30	30	5	20	5	10	60	40		
2.	30	60	5		5					
3.	30	90	5		5			60 *		
4.	30	120	5		5			**	20	20
5.	30	150							30	50
6.	30 ****	180			10	20		***		

* od 60 ECTS minimalno 5 ECTS treba biti iz radova citiranih u SCOPUS-u/WoS-u

** kod prelaska u naredni semestar treba imati minimalno 10 ECTS iz radova citiranih u SCOPUS-u /WoS-u

*** do prijave disertacije student treba imati minimalno 50 ECTS iz radova citiranih u SCOPUS-u/WoS-u u publikacijama s CiteScore indeksom koje je prethodno obranio na ispitima (vidjeti „Obrane radova pred povjerenstvom“)

**** svih 30 ECTS dodjeljuje se nakon obranjene doktorske disertacije

Objašnjenje strukture i obaveza na studiju:

- Doktorski studij završava se uz prikupljenih 180 ECTS koje student treba prikupiti ostvarujući definirane obaveze na studiju
- Student upisuje studij od prvog semestra
- Prijelaz s 1. na 2. semestar ostvaruje se uz ostvarenih 30 ECTS ostvarenih, uz minimalno 5 ECTS temeljem kategorije „znanstvene škole“²
- Prijelaz s 2. na 3. semestar ostvaruje se uz ostvarenih ukupno 60 ECTS, od čega minimalno 40 ECTS bodova temeljem kategorije „znanstveni radovi“³,
- Prijelaz s 3. na 4. semestar ostvaruje se uz ostvarenih ukupno 90 ECTS. Od 90 ECTS minimalno 60 ECTS treba biti ostvareno temeljem kategorije „znanstveni radovi“ (kumulativno od početka studija), a od čega minimalno 5 ECTS temeljem radova u SCOPUS citatnoj bazi
- Prijelaz s 4. na 5. semestar ostvaruje se uz ostvarenih ukupno 120 ECTS. 20 ECTS student ostvaruje temeljem pozitivnog mišljenja mentora o dosadašnjem znanstvenom radu studenta. Student prilikom upisa 5. semestra treba imati 20 ECTS (kumulativno) iz kategorije „znanstvene škole“ i minimalno 10 ECTS iz kategorije „znanstveni kongresi“. Od potrebno preostalog broja ECTS, minimalno 10 ECTS treba ostvariti temeljem radova u SCOPUS citatnoj bazi
- Prijelaz s 5. na 6. semestar ostvaruje se uz ostvarenih 150 ECTS. 30 ECTS student ostvaruje temeljem pozitivnog mišljenja mentora o dosadašnjem znanstvenom radu studenta.

² Za objašnjenje dodjeljivanja ECTS temeljem prisustovanje znanstvenim školama Tablicu 2

³ Za objašnjenje dodjeljivanja ECTS temeljem objavljanja znanstvenih radova vidjeti Tablicu 2

³ Za objašnjenje dodjeljivanja ECTS temeljem prisustovanja znanstvenim kongresima vidjeti Tablicu 2

- Do kraja 6. semestra (do prijave disertacije) student treba ostvariti 20 ECTS temeljem kategorije „znanstveni kongresi“, 20 ECTS temeljem kategorije „znanstvene škole“
- Studij se zaključuje obranom doktorske disertacije (30 ECTS), a koja se temelji na 50 ECTS ostvarenih u kategoriji „znanstveni radovi“ putem radova u SCOPUS citatnoj bazi (publikacije s *CiteScore* indeksom).

3.5. Vrednovanje pojedinih aktivnosti i ECTS bodovi

Objavljeni radovi vrednuju se temeljem kvalitete časopisa/publikacije u kojoj je rad objavljen. Detalji su prikazani u donjoj tablici

Prisustvovanje znanstvenim kongresima vrednuje se temeljem usmenih izlaganja radova na znanstvenim kongresima u zemlji i inozemstvu. Za ostvarivanje ECTS bodova temeljem ove aktivnosti priznaju se samo izlaganja doktoranda na engleskom jeziku. Svako izlaganje rada na engleskom jeziku vrednuje se s 5 ECTS, neovisno o tome da li je doktorandu na kongresu objavljen rad u cijelovitom tekstu ili samo u obliku sažetka. Bodovanje prisustvovanja na kongresima provodi se neovisno o bodovanju znanstvenih radova, te doktorand na istom kongresu može dobiti bodove u dvije kategorije/aktivnosti (kategorija/aktivnost „znanstveni kongresi“: ukoliko je izlagao rad na engleskom jeziku i kategorija/aktivnosti „znanstveno radovi“: ako je rad objavio u cijelovitom tekstu u Zborniku radova toga kongresa).

Doktorandu će se u kategoriji „znanstveni kongresi“ bodovati jedno usmeno izlaganje po znanstvenom kongresu, što znači da za ostvarivanje potrebnog broj od minimalnih 20 ECTS u ovoj kategoriji doktorand treba prisustvovati na najmanje 4 kongresa

Kategorija „znanstvene škole“ uključuje prisustvovanje znanstvenim školama i seminarima (edukacijama). Doktorand prisustvuje znanstvenim školama po vlastitom izboru. Kineziološki fakultet će organizirati jednu znanstvenu školu po semestru, a teme i predavači će se definirati u skladu s potrebama/željama doktoranada, kao i nastavnika Kineziološkog fakulteta. Prisustvovanjem jednoj znanstvenoj školi tijekom semestra doktorand može zadovoljiti sve uvjete doktorskog studija u pogledu ove kategorije/aktivnosti jer će svaka škola u organizaciji Kineziološkog fakulteta biti vrednovana s 5 ECTS. Znanstvene škole koje će organizirati fakultet nisu besplatne i procjenjuje se da će cijena jedne škole za doktoranda biti okvirno 500 kn. Doktorand ne mora ostvarivati uvjete iz ove kategorije prisustvujući znanstvenim školama Kineziološkog fakultete, već može prisustrovati i drugim znanstvenim školama. O tome koliko ECTS bodova će studentu biti priznato ukoliko prisustvuje pojedinoj znanstvenoj školi izvan onih koje organizira Kineziološki fakultet odluku donosi Povjerenstvo doktorskog studija (PDS). Studentu će se preporučiti da prethodno najavi namjeru prisustvovanja određenoj školi, a kako bi mišljenje PDS dobio prije održavanja škole.

Tablica 2. Prikaz ECTS bodovanja po pojedinim kategorijama/aktivnostima

KATEGORIJA/AKTIVNOST „ZNANSTVENI RADOVI“		KATEGORIJA/AKTIVNOST „ZNANSTVENI KONGRESI“		KATEGORIJA/AKTIVNOST „ZNANSTVENE ŠKOLE“	
Znanstveni radovi objavljeni cjelovitom tekstu u časopisima/publikacijama:	ECTS	Aktivnost	ECTS	Aktivnost	ECTS
citiranim u SCOPUS citatnoj bazi – publikacije rangirane u 1. i 2. kvartili kvalitete #	20	Usmeno izlaganje rada na engleskom jeziku	5	Prisustvovanje znanstvenoj školi	5
citiranim u SCOPUS citatnoj bazi – publikacije rangirane u 3. kvartili kvalitete #	15				
citiranim u SCOPUS citatnoj bazi – publikacije rangirane u 4. kvartili kvalitete #	10				
citiranim u SCOPUS citatnoj bazi – publikacije koje nisu uključene u rangiranje #	5				
u drugim publikacijama (ako publikacija nije citirana u SCOPUS-u)	2,5				

prema CiteScore indeksu citaranosti kojeg izrađuje SCOPUS ili odgovarajućem indeksu iste citatne baze ukoliko u tijeku studija dođe do promjene načina indeksiranja

Dodatna objašnjenja:

- Pod kategorijom „znanstveni radovi“ ECTS bodovima vrednovati će se radovi koji su u samoj publikaciji kategorizirani kao: (i) „izvorni znanstveni rad“ (*research, original investigation, itd.*), (ii) pregledni rad (*review, brief review, itd.*) ili meta-analiza, i (iii) prethodno znanstveno priopćenje (*brief report, preliminary investigation, itd.*)
- Pisma urednicima i ispravci objavljenih radova neće se bodovati u sklopu doktorskog studija
- O priznavanju/nepriznavanju objavljenog rada odlučuje PDS, a student ima pravo žalbe na odluku⁴
- Kako bi se ostvarili ECTS bodovi u kategoriji „znanstveni radovi“ objavljeni rad potrebno je obraniti pred ispitnim povjerenstvom (za detalje vidjeti „Obrane radova pred povjerenstvom“)
- U kategoriji „znanstveni radovi“ priznaju se samo radovi na kojima je doktorand koji prijavljuje rad prvi autor na radu, te na kojem ukupan broj autora/koautora ne prelazi 10
- U svrhu ostvarivanje ECTS bodova u kategoriji „znanstveni radovi“ student može prijaviti
 - znanstvene radove objavljene tijekom doktorskog studija

⁴ Žalba se podnosi Fakultetskom vijeću Kineziološkog fakulteta, koje o istoj raspravlja na sjednici FV uz uvid u dokumentaciju te donosi i konačnu odluku natpolovičnom većinom prisutnih

- radove objavljene do pet godina prije upisa doktorskog studija (najviše do 50% minimalno potrebnog broja ECTS u kategoriji „znanstveni radovi“)
- Radovi se smatraju objavljenima ukoliko su izdani u tiskanoj ili elektronskoj verziji časopisa, ili ukoliko su objavljeni „elektronski prije tiska“ (*E-pub ahead of print*)
- Kvaliteta časopisa/publikacije određuje se temeljem razine kvalitete prema SCOPUS-u (vidjeti Tablicu 2) koju je časopis/publikacija ostvarivao-la u trenutku kad je rad upućen prema časopisu/publikaciji (engl. „*Date of submission*“)

3.6. Obrane radova pred povjerenstvom

Kako bi student ostvario bodove iz kategorije/aktivnosti „znanstveni radovi“, objavljene radove student treba obraniti pred ispitnim povjerenstvom. Ispitna povjerenstva imenuje PDS uvažavajući slijedeće:

- U ispitno povjerenstvo biraju se znanstvenici u znanstveno-nastavnom ili znanstvenom zvanju koji su kompetentni u području problematike koja je istraživana u znanstvenom radu koji se brani i na kojem se temelji ispit
- Imenovani članovi povjerenstva trebaju biti suglasni s imenovanjem
- Za radove kojima se pridjeljuje 20 ECTS povjerenstvo se sastoji od 5 članova
- Za ostale radove ispitno povjerenstvo se sastoji od 3 člana
- U povjerenstva se ne imenuje mentor doktorskog rada, kao ni koautori znanstvenog rada koji se brani

Ukoliko student nije obranio rad pred ispitnim povjerenstvom, prvu narednu obranu (ispit) student plaća 1.500,00 kn (neovisno o tome brani li na ispitu isti znanstveni rad kao kod prethodnog ispita, ili brani drugi znanstveni rad).

Nakon dva neuspješna ispita/obrane radova, prvi slijedeći ispit student plaća 3.000,00 kn (potom 6.000,00 kn, 12.000,00 kn, i tako dalje)

3.7. Disertacija i obrana disertacije

Nakon što je upisao 6. semestar studija, te je pri tome ostvario minimalno 150 ECTS bodova temeljem strukture programa (vidjeti Tablicu 1) student ima pokrenuti postupak obrane disertacije. U tu svrhu prilaže doktorski rad koji se u osnovi sastoji od znanstvenih radova objavljenih na temu projekta doktorske disertacije, a na kojima je doktorand prvi autor uz još najviše 9 koautora na svakom pojedinom radu.

Radovi koji se prilažu u sklopu disertacije trebaju tijekom doktorskog studija biti obranjeni pred ispitnim povjerenstvom u sklopu ostvarivanja obaveza iz kategorije „znanstveni radovi“.

U sklopu doktorske disertacije doktorand predlaže radove koji su objavljeni u publikacijama citiranim u SCOPUS-u, a temeljem kojih se ostvaruje najmanje 50 ECTS bodova (vidjeti Tablicu 2) i to isključivo u publikacijama koje imaju *CiteScore* indeks citiranosti⁵. Za prijavu doktorske disertacije priznat će se samo radovi na kojima doktorand kao ustanovu navodi Kineziološki fakultet Split.⁶

Doktorski rad brani se pred povjerenstvom od pet članova, od kojih najmanje jedan član nije zaposlenik Sveučilišta u Splitu i najmanje dva člana povjerenstva nisu zaposlenici Kineziološkog fakulteta u Splitu.

Izrada doktorskog rada, prijava, ocjena rada i postupak obrane propisat će se posebnim pravilnikom.

3.8. Popis izbornih (vankurikularnih) predmeta

Predmet	ECTS
METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZIOLOGIJI	6
PRIMIJENJENA MEDICINA U KINEZIOLOGIJI I SPORTU	3
SUSTAVI ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U PRIMIJENJENOJ KINEZIOLOGIJI	7
MEDICINSKE DIJAGNOSTIČKE METODE U KINEZIOLOGIJI I SPORTU	4
DIJAGNOSTIKA I METODOLOGIJA U KINEZIOLOŠKOJ REKREACIJI I FITNESU	3

⁵ Neki primjeri: (i) dva objavljena rada u 2. kvartili ($2 \times 20 \text{ ECTS} = 40 \text{ ECTS}$) uz jedan rad u četvrtoj kvartili (10 ECTS) → ukupno 50 ECTS; (ii) četiri rada u 3. kvartili ($4 \times 15 \text{ ECTS} \rightarrow \text{ukupno } 60 \text{ ECTS}$)

⁶ Način navođenja Kineziološkog fakulteta kao ustanove biti će definiran u dogovoru sa Sveučilištem u Splitu

3.9. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA					METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZIOLOGIJI																																	
Kod	MZIK	Godina studija	1																																			
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Mirjana Milić, docent dr.sc. Dražen Čular, izvanredni profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	6																																			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	25	0																														
			25	0	0																																	
Status predmeta	vankurikularan	Postotak primjene e-učenja	20																																			
OPIS PREDMETA																																						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje i prezentiranje nacrta istraživanja u području kineziologije.																																					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu																																					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p><i>Ishodi učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički prosuditi mogućnost primjene suvremenih dijagnostičkih uređaja (aparature) u istraživanjima iz područja kineziologije - kritički čitati, vrednovati i organizirati postojeću literaturu - usporediti različite vrste istraživanja u području kineziologije - kreirati nacrt istraživanja u području kineziologije - razumjeti etičke standarde u znanstveno-istraživačkom radu - prezentirati nacrt istraživanja pred povjerenstvom u zadanim vremenima 																																					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sadržaj</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Uvod; Uvjeti predmeta; Postpozitivističke, konstruktivističke, transformativne i pragmatične prepostavke, Tradicija znanstvenog istraživanja; Priroda istraživanja; Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja problema</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Vrste znanstvenog istraživanja; Uvod u znanstveno-istraživački proces</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Strategije pretraživanja literature, Definiranje znanstveno-istraživačkog problema i hipoteza</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure, nacrt i analiza</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Funkcionalna dijagnostika u kineziologiji</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Neuromišićna dijagnostika u kineziologiji</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Recenzija (vrednovanje) znanstvenih članaka</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Prijedlog tema znanstveno-istraživačkog rada; Prijedlog teme doktorata i disertacije</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>									Sadržaj	Broj sati	1.	Uvod; Uvjeti predmeta; Postpozitivističke, konstruktivističke, transformativne i pragmatične prepostavke, Tradicija znanstvenog istraživanja; Priroda istraživanja; Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja problema	3	2.	Vrste znanstvenog istraživanja; Uvod u znanstveno-istraživački proces	2	3.	Strategije pretraživanja literature, Definiranje znanstveno-istraživačkog problema i hipoteza	2	4.	Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure, nacrt i analiza	2	5.	Funkcionalna dijagnostika u kineziologiji	4	6.	Neuromišićna dijagnostika u kineziologiji	4	7.	Recenzija (vrednovanje) znanstvenih članaka	2	8.	Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu	2	9.	Prijedlog tema znanstveno-istraživačkog rada; Prijedlog teme doktorata i disertacije	2
	Sadržaj	Broj sati																																				
1.	Uvod; Uvjeti predmeta; Postpozitivističke, konstruktivističke, transformativne i pragmatične prepostavke, Tradicija znanstvenog istraživanja; Priroda istraživanja; Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja problema	3																																				
2.	Vrste znanstvenog istraživanja; Uvod u znanstveno-istraživački proces	2																																				
3.	Strategije pretraživanja literature, Definiranje znanstveno-istraživačkog problema i hipoteza	2																																				
4.	Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure, nacrt i analiza	2																																				
5.	Funkcionalna dijagnostika u kineziologiji	4																																				
6.	Neuromišićna dijagnostika u kineziologiji	4																																				
7.	Recenzija (vrednovanje) znanstvenih članaka	2																																				
8.	Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu	2																																				
9.	Prijedlog tema znanstveno-istraživačkog rada; Prijedlog teme doktorata i disertacije	2																																				

	10.	Pisanje i izrada znanstvenog rada; Prezentacija rezultata	2	
	Sati predavanja - UKUPNO			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obvezan napisati i prezentirati seminarски rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1
	Eksperimentalni rad	1	Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarски rad	2
	Kolokviji		Usmeni ispit	1
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarског rada, prezentaciju seminarског rada te završni usmeni ispit. <i>Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti:</i> - priprema i izrada seminarског rada – 30% - prezentacija seminarског rada – 30% - usmeni ispit – 40%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). Research Methods in Physical Activity (7th ed.). Human kinetics.			5
	2. Creswell, J.W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.			2
Dopunska literatura	1. Atkinson, G., & Nevill, A.M. (2001). Selected issues in the design and analysis of sport performance research. Journal of Sports Sciences, 19, 811-827. 2. Gilbert, D.W., & Trudel, P. (2004). Analysis of Coaching Science Research Published From 1970-2001. Research Quarterly for Exercise and Sport 75 (4), 388-399. 3. Gratton, C., & Jones, I. (2004). Research Methods for Sport Studies. New York: Routledge. 4. Hopkins, G.W. (2000). Measures of Reliability in Sports Medicine and Science. Sports Med, 30 (1), 1-15.			

	<p>5. Kriemler, S., Meyer, U., Martin, E., van Sluijs, E.M.F, Andersen, L.B, & Martin, B.W. (2011). Effect of school-based interventions on physical activity and fitness in children and adolescents: A review of reviews and systematic update. British Journal of Sports Medicine, 45 (11), 923-30.</p> <p>6. Munroe-Chandler, K.J. (2005). A Discussion on Qualitative Research in Physical Activity. Athletic Insight, 7 (1), 67-81.</p> <p>7. Padulo, J., Chamari, K., & Ardigo L.P. (2014) Walking and running on treadmill: The standard criteria for kinematics studies. Muscles, ligaments and tendons journal 4 (2), 159-162.</p> <p>8. Padulo. J., Oliva, F., Frizziero, A., & Maffulli, N. (2016). Basic principles and recommendations in clinical and field Science Research: Update 2016. Muscles, Ligaments and Tendons Journal, 6 (1), 1-5.</p> <p>9. Winter, M.E., & Fowler, N. (2009). Exercise defined and quantified according to the Système International d'Unités. Journal of Sports Sciences, 27 (5), 447-460.</p> <p>10. Winter, M.E (2012). Calibration and verification of instruments. Journal of Sports Sciences, 30 (12), 1197-1198.</p>
* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa Odbora za unaprijeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Ostalo	Mogućnost praćenja na hrvatskom i engleskom jeziku

NAZIV PREDMETA		PRIMIJENJENA MEDICINA U KINEZIOLOGIJI I SPORTU								
Kod	PMKS	Godina studija	1							
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Vladimir Ivančev, izvanredni profesor dr. sc. Tomislav Franić, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	3							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
Status predmeta	vankurikularan	Postotak primjene e-učenja	10		0					
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za razumijevanje i funkciranje u znanstveno-stručnom multidisciplinarnom timu zdravstvena služba – trener – sportska zajednica.									
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu									
Očekivani ishodi učenja na razini	<p><i>Ishodi učenja</i></p> <p>- kritički prosuđivati djelovanje unutar multidisciplinarnog tima temeljem najnovijih znanstvenih i stručnih spoznaja</p>									

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - kritički čitati, vrednovati i koristiti postojeću literaturu - kreirati istraživački projekt s multidisciplinarnim medicinsko/kineziološkim sudjelovanjem - razumjeti temeljne etičke standarde istraživačkog rada u čijem se središtu nalazi čovjek - prepoznati specifičnosti rada s ispitanicima, laboratorijskim i drugim biološkim uzorcima te potrebu čuvanja tajnosti informacija medicinskog i kineziološkog sadržaja 																														
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Sadržaj</th><th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Broj sati</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – sindrom pretreniranosti</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Psihičko zdravlje sportaša</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – rana specijalizacija djece u sportu</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – manipulacija tjelesnom težinom</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5. Studentska prezentacija odabralih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">Sati predavanja - UKUPNO</td><td style="text-align: center; vertical-align: bottom;">10</td></tr> </tbody> </table>	Sadržaj	Broj sati	1. Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – sindrom pretreniranosti	2	2. Psihičko zdravlje sportaša	2	3. Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – rana specijalizacija djece u sportu	2	4. Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – manipulacija tjelesnom težinom	2	5. Studentska prezentacija odabralih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu	2	Sati predavanja - UKUPNO	10																
Sadržaj	Broj sati																														
1. Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – sindrom pretreniranosti	2																														
2. Psihičko zdravlje sportaša	2																														
3. Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – rana specijalizacija djece u sportu	2																														
4. Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – manipulacija tjelesnom težinom	2																														
5. Studentska prezentacija odabralih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu	2																														
Sati predavanja - UKUPNO	10																														
Vrste izvođenja nastave:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td><td style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad </td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad																												
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad																														
Obveze studenata	<p>Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.</p> <p>U sklopu ispita student je obvezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadani temu te položiti završni usmeni ispit.</p>																														
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pohađanje nastave</td><td style="width: 15%; text-align: center;">1</td><td style="width: 15%;">Istraživanje</td><td style="width: 15%; text-align: center;">0.5</td><td style="width: 15%;">Praktični rad</td><td style="width: 15%;"></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td style="text-align: center;">0.5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td style="text-align: center;">0.5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td style="text-align: center;">0.5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0.5	Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit		Projekt	0.5	(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0.5	Praktični rad																											
Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																											
Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)																											
Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)																											
Pismeni ispit		Projekt	0.5	(Ostalo upisati)																											
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit.</p> <p><i>Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i izrada seminarskog rada – 35% - prezentacija seminarskog rada – 35% - usmeni ispit – 30% 																														

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Heimer, S., Čajavec, R., et al. (2006). Medicina sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	2. Wilmore, Costill, Kenney (2008). Physiology of Sport and Exercise (4th ed.). Human Kinetics.		
Dopunska literatura	1. Pećina, M., Bojanović, I., Dubravčić Šimunjak, S., Janković, S., & Ribarić, G. (1992). Sindromi prepriprezanja sustava za kretanje. Zagreb: Globus. 2. Mueller-Wohlfahrt, H.W., Haensel, L., Mithoefer, K., Ekstrand, J., English, B., McNally, S., ... & Blottner, D. (2012). Terminology and classification of muscle injuries in sport: a consensus statement. British journal of sports medicine, bjsports-2012. 3. Brenner, J.S. (2007). Overuse injuries, overtraining, and burnout in child and adolescent athletes. Pediatrics, 119 (6), 1242-1245. 4. Reardon, C.L., & Factor, R.M. (2010). Sport psychiatry. Sports Medicine, 40 (11), 961-980. 5. Medicinski kodeks olimpijskog pokreta, Lausanne 2009. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i sportske medicine		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu		
Ostalo	Mogućnost praćenja na hrvatskom i engleskom jeziku		

NAZIV PREDMETA				SUSTAVI ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA U PRIMIJENJENOJ KINEZIOLOGIJI			
Kod	SZPK	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Zoran Grgantov, redoviti profesor dr. sc. Tonči Bavčević, izvanredni profesor dr.sc. Mirjana Milić, docent dr.sc. Boris Milavić, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
Status predmeta	vankurikularan	Postotak primjene e-učenja	20	30	0	0	
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za planiranje i provedbu znanstvenog istraživanja u područjima primjenjene kineziologije te izradu znanstvenog rada i prezentaciju rezultata istraživanja.																																						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu																																						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p><i>Ishodi učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički analizirati mogućnost istraživanja u područjima primjenjene kineziologije - vrednovati različite vrste istraživanja u područjima primjenjene kineziologije - samostalno kreirati plan istraživanja u područjima primjenjene kineziologije - organizirati i provesti istraživački postupak - primijeniti etičke standarde u različitim vrstama znanstveno-istraživačkog rada - izraditi znanstveni rad iz područja kineziologije - prezentirati rezultate znanstvenog istraživanja pred povjerenstvom u zadanom vremenu 																																						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9eaf7;"> <th style="width: 10%;"></th> <th style="text-align: center; width: 80%;">Sadržaj</th> <th style="width: 10%; text-align: right;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: left;">Socio-historijski procesi u sportskim studijama</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: left;">Filozofska istraživanja tjelesnih aktivnosti</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td style="text-align: left;">Sinteza istraživanja (meta-analiza)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td style="text-align: left;">Prikupljanje podataka (upitnici, elektronski upitnici, Delphi metoda, personalni intervju, normativne metode)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td style="text-align: left;">Ostale deskriptivne metode istraživanja (razvojna istraživanja, analiza slučaja, analiza poslova, metoda opservacije, nemametljive istraživačke tehnike, korelacijsko istraživanje)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td style="text-align: left;">Epidemiološka istraživanja tjelesne aktivnosti</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td style="text-align: left;">Eksperimentalna i kvazi-eksperimentalna istraživanja</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td style="text-align: left;">Kvalitativna istraživanja</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td style="text-align: left;">Kombinirane metode istraživanja</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2">Sati predavanja - UKUPNO</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> </tbody> </table>							Sadržaj	Broj sati	1.	Socio-historijski procesi u sportskim studijama	1	2.	Filozofska istraživanja tjelesnih aktivnosti	1	3.	Sinteza istraživanja (meta-analiza)	3	4.	Prikupljanje podataka (upitnici, elektronski upitnici, Delphi metoda, personalni intervju, normativne metode)	4	5.	Ostale deskriptivne metode istraživanja (razvojna istraživanja, analiza slučaja, analiza poslova, metoda opservacije, nemametljive istraživačke tehnike, korelacijsko istraživanje)	4	6.	Epidemiološka istraživanja tjelesne aktivnosti	4	7.	Eksperimentalna i kvazi-eksperimentalna istraživanja	4	8.	Kvalitativna istraživanja	6	9.	Kombinirane metode istraživanja	3	Sati predavanja - UKUPNO		30
	Sadržaj	Broj sati																																					
1.	Socio-historijski procesi u sportskim studijama	1																																					
2.	Filozofska istraživanja tjelesnih aktivnosti	1																																					
3.	Sinteza istraživanja (meta-analiza)	3																																					
4.	Prikupljanje podataka (upitnici, elektronski upitnici, Delphi metoda, personalni intervju, normativne metode)	4																																					
5.	Ostale deskriptivne metode istraživanja (razvojna istraživanja, analiza slučaja, analiza poslova, metoda opservacije, nemametljive istraživačke tehnike, korelacijsko istraživanje)	4																																					
6.	Epidemiološka istraživanja tjelesne aktivnosti	4																																					
7.	Eksperimentalna i kvazi-eksperimentalna istraživanja	4																																					
8.	Kvalitativna istraživanja	6																																					
9.	Kombinirane metode istraživanja	3																																					
Sati predavanja - UKUPNO		30																																					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad																																			
Obveze studenata	<p>Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.</p> <p>U sklopu ispita student je obvezan napisati i prezentirati seminarски rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.</p>																																						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad																																		
	Eksperimentalni rad	2	Referat		(Ostalo upisati)																																		

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. <i>Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti:</i> - priprema i izrada seminarskog rada – 40% - prezentacija seminarskog rada – 30% - usmeni ispit – 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). Research Methods in Physical Activity (7th ed.). Human kinetics.			5	moodle.kifst.hr
Dopunska literatura	1. Babin, J., Bavčević, T. & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. Odgojne znanosti, 12 (1), 79-96. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. Croatian Journal of Education, 18 (4), 1201-1233. 3. Bishop, D. (2008). An Applied Research Model for the Sport Sciences. Sports Med, 38 (3), 253-263 4. Woods, D.M, Agarwal, S. Jones, D., Young, B., & Sutton, A. (2005). Synthesising qualitative and quantitative evidence: a review of possible methods. Journal of Health Services Research & Policy, 10 (1), 45–53. 15. Kolar, P. (2014). Clinical rehabilitation. Alena Kobesová. 5. Tenenbaum, G., Eklund, R.C., & Kamata, A. (2012). Measurement in Sport and Exercise Psychology. Champaign, USA: Human Kinetics.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu				
Ostalo	Mogućnost praćenja na hrvatskom i engleskom jeziku				

NAZIV PREDMETA	MEDICINSKE DIJAGNOSTIČKE METODE U KINEZIOLOGIJI I SPORTU		
Kod	MDMK	Godina studija	1
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Marko Erceg izvanredni profesor dr.sc. Vladimir Ivančev, izvanredni profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	4

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T																					
			10	0	0																						
Status predmeta	vankurikularan	Postotak primjene e-učenja	20																								
OPIS PREDMETA																											
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija određenih razina vezanih za odabir, provođenje i interpretaciju medicinskih dijagnostičkih metoda u kineziologiji i sportu.																										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu																										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p><i>Ishodi učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički prosuđivati o mogućnostima uporabe i pravovaljane koristi medicinskih dijagnostičkih metoda u stalnom, dinamičkom, praćenju trenažnog procesa, kreiranju i prilagođavanju treninga trenutnim funkcionalnim sposobnostima - kritički čitati, vrednovati i koristiti postojeću literaturu iz ciljanog područja - kreirati istraživački projekt zasnovan na dijagnostičkim metodama i mjerenu medicinskih parametara - razumjeti temeljne etičke standarde istraživačkog rada u čijem se središtu nalazi čovjek - prepoznati specifičnosti rada s ispitanicima, laboratorijskim i drugim biološkim uzorcima te potrebu čuvanja tajnosti informacija medicinskog i kineziološkog sadržaja 																										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sadržaj</th> <th style="text-align: center;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Pregled metoda indiciranih za dijagnosticiranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Dijagnostika srčano žilnog i dišnog sustava (spiroergometrija, ergometrija, spirometrija)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Dijagnostika metaboličkih i energetskih procesa</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Dijagnostika laboratorijskih metaboličkih parametara (mjerjenje laktata u krvi)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Studentska prezentacija odabranih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Sati predavanja - UKUPNO</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> </tbody> </table>							Sadržaj	Broj sati	1.	Pregled metoda indiciranih za dijagnosticiranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša	2	2.	Dijagnostika srčano žilnog i dišnog sustava (spiroergometrija, ergometrija, spirometrija)	2	3.	Dijagnostika metaboličkih i energetskih procesa	2	4.	Dijagnostika laboratorijskih metaboličkih parametara (mjerjenje laktata u krvi)	2	5.	Studentska prezentacija odabranih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu	2	Sati predavanja - UKUPNO		10
	Sadržaj	Broj sati																									
1.	Pregled metoda indiciranih za dijagnosticiranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša	2																									
2.	Dijagnostika srčano žilnog i dišnog sustava (spiroergometrija, ergometrija, spirometrija)	2																									
3.	Dijagnostika metaboličkih i energetskih procesa	2																									
4.	Dijagnostika laboratorijskih metaboličkih parametara (mjerjenje laktata u krvi)	2																									
5.	Studentska prezentacija odabranih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu	2																									
Sati predavanja - UKUPNO		10																									
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad																									
Obveze studenata	<p>Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.</p> <p>U sklopu ispita student je obvezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.</p>																										

<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0.5	Praktični rad			
	Eksperimentalni rad	0.5	Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt	0.5	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. <i>Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti:</i> - priprema i izrada seminarskog rada – 40% - prezentacija seminarskog rada – 30% - usmeni ispit – 30%							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	1. Wasserman, K., Hansen, J.E., Sue, D.Y., Stringer, W.W., & Whipp, B.J. (2005). Principles of exercise testing and interpretation: including pathophysiology and clinical applications (4th ed.). Philadelphia, USA: Lippincott Williams & Wilkins. 2. Kenney, W.L., Wilmore, J., & Costill, D. (2015). Physiology of Sport and Exercise (6th ed.). Human kinetics.							
Dopunska literatura	1. Clinical Exercise Testing - European Respiratory Society Monograph 40 (2007). * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i sportske medicine							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu							
Ostalo	Mogućnost praćenja na hrvatskom i engleskom jeziku							

NAZIV PREDMETA	DIJAGNOSTIKA I METODOLOGIJA U KINEZIOLOŠKOJ REKREACIJI I FITNESU		
Kod	DMRF	Godina studija	2
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Vladimir Ivančev, izvanredni profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	3

	dr. sc. Dražen Čular, izvanredni profesor					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	vankurikularan	Postotak primjene e-učenja	10	0	0	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za provedbu znanstvenih istraživanja u području kineziološke rekreacije i fitnesa.																										
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu																										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p><i>Ishodi učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pronaći i analizirati dosadašnja znanstvena istraživanja u području kineziološke rekreacije i fitnesa - samostalno definirati cilj, uzorak, varijable i metode obrade podataka - izraditi eksperimentalni nacrt istraživanja - primijeniti napredna tehnološka rješenja u prikupljanju podataka 																										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sadržaj</th> <th style="text-align: center;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Baze podatka i drugi izvori u području Kineziološke rekreacije i fitnesa</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Eksperimentalni nacrt istraživanja</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Napredne tehnologije u prikupljanju podataka</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Funkcionalne pretrage - temelj utvrđivanja zdravstvenog statusa i funkcionalnih sposobnosti polaznika rekreativnih programa</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Uloga funkcionalne dijagnostike u odabiru vrste, intenziteta i učestalosti fizičke aktivnosti</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Sati predavanja - UKUPNO</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> </tbody> </table>							Sadržaj	Broj sati	1.	Baze podatka i drugi izvori u području Kineziološke rekreacije i fitnesa	2	2.	Eksperimentalni nacrt istraživanja	2	3.	Napredne tehnologije u prikupljanju podataka	2	4.	Funkcionalne pretrage - temelj utvrđivanja zdravstvenog statusa i funkcionalnih sposobnosti polaznika rekreativnih programa	2	5.	Uloga funkcionalne dijagnostike u odabiru vrste, intenziteta i učestalosti fizičke aktivnosti	2	Sati predavanja - UKUPNO		10
	Sadržaj	Broj sati																									
1.	Baze podatka i drugi izvori u području Kineziološke rekreacije i fitnesa	2																									
2.	Eksperimentalni nacrt istraživanja	2																									
3.	Napredne tehnologije u prikupljanju podataka	2																									
4.	Funkcionalne pretrage - temelj utvrđivanja zdravstvenog statusa i funkcionalnih sposobnosti polaznika rekreativnih programa	2																									
5.	Uloga funkcionalne dijagnostike u odabiru vrste, intenziteta i učestalosti fizičke aktivnosti	2																									
Sati predavanja - UKUPNO		10																									
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad																							
Obveze studenata	<p>Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.</p> <p>U sklopu ispita student je obvezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.</p>																										
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje		Praktični rad																						
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																						

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	Seminarski rad	1.7	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. <i>Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti:</i> - priprema i izrada seminarskog rada – 40% - prezentacija seminarskog rada – 30% - usmeni ispit – 30%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., & Sporiš, G, (2015). Osnove kineziologije. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.			5			
	2. Corbin, C.B, Welk, G.J., Corbin, W.R, & Welk, K.A (2016). Concepts of Fitness and Wellness: A Comprehensive Lifestyle Approach (11th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.			1			
	3. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			1			
	4. Mackenzie, B. (2005). 101 Performance evaluation tests. Electric Word pl.			1			
	5. Materijali s predavanja			moodle.kifst.hr			
Dopunska literatura	1. Mišigoj Duraković, M. et al. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. M. Mišigoj Duraković (Ed.). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i sportske medicine						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Ostalo	Mogućnost praćenja na hrvatskom i engleskom jeziku						

4. Uvjeti izvođenja studija

4.1. Mjesta izvođenja studijskog programa; prostor i oprema

Predavanja vankurikularnih predmeta izvodit će se u predavaonicama Kineziološkog fakulteta u Splitu (Teslina 10). Prema potrebi nastava se može izvoditi i na drugim lokacijama (plućni laboratori KB Split; Toplice Split, Centar za medicinska vještačenja Split, Medicinski fakultet; FESB Split, fitness i rekreacijski centri,...) o čemu odlučuju nositelji pojedinih predmeta ovisno o broju i interesima studenata.

Kineziologija: Oprema za provođenje terenskih mjerena iz kineziologije (video oprema, foto ćelije, kineziološki mjerni instrumenti,...)

Informatičke učionice: jedna učionica s 20 PC računala sa stalnim pristupom internetu i bazama podataka Web of Science; Medline; Willey & Sons,...

Fiziološki laboratorij: Dva pokretna snaga, dva bicikl ergometra, veslački ergometar s cijelokupnom spiroergometrijskom i biokemijskom dijagnostikom

Projektni ured i biomehanički laboratorij: digitalno video tehnika, elektromiografska dijagnostika; Grid računalna tehnologija

Knjižnica: 70 metara kvadratnih, 36000 knjižnih naslova, preko 100 VHS i DVD medija. Knjižnica Fakulteta namijenjena je studentima, nastavnicima i stručnim suradnicima Fakulteta u cilju ostvarivanja obrazovnih znanstveno-istraživačkih i stručnih zadaća. Knjižnica u svom fondu ima dostupnu literaturu iz mnogih područja znanstvenog djelovanja na kojima se temelji ovaj doktorski studij, a također je u stanju pribaviti sve nove materijale potrebne za istraživanje doktoranada.

4.2. Institucijsko rukovođenje doktorskim programom

Poslijediplomskim sveučilišnim doktorskim studijem kineziologije rukovodi Povjerenstvo za doktorski studij (PSD) koje se sastoji od pet članova. Na njegovom čelu je prodekan za znanost. Povjerenstvo se bira za mandantno razdoblje od tri godine.

4.3. Ugovorni odnosi između studenata i nositelja doktorskog studija

Znanstveno- istraživački rad vrednuje se ECTS bodovima kroz aktivnosti u kojima su sadržani eksperimentalni rad u laboratoriju i drugim nastavnim bazama, pisanje članaka i sudjelovanje na simpozijima, radionicama, okruglim stolovima i savjetovanjima.

Uvjeti kojima kandidat mora udovoljiti da bi završio doktorski studij dani su u Pravilniku o studiju.

Sve izborne aktivnosti regulirane su u programima pojedinog predmeta, a o vremenu i načinu njihove realizacije zajednički dogovaraju kandidat, predmetni nastavnik i mentor(i).

4.4. Nastavnici

Nastavnik/mentor na doktorskom studiju mora imati uvjete izbora za najmanje znanstvenog suradnika u području Društvenih znanosti sukladno važećem Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja.

Popis nastavnika, zaposlenika Kineziološkog fakulteta koji mogu biti angažirani na Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij kineziologije:

1. izv.prof.dr.sc. Bavčević Tonči
2. izv.prof.dr.sc. Čavala Marijana
3. izv.prof.dr.sc. Čular Dražen
4. prof.dr.sc. Delaš- Kalinski Sunčica
5. doc.dr.sc. Đuzel Josefina
6. prof.dr.sc. Erceg Marko
7. doc.dr.sc. Foretić Nikola
8. izv.prof.dr.sc. Gabrilo Goran
9. prof.dr.sc. Grgantov Zoran
10. izv.prof.dr.sc. Ivančev Vladimir
11. izv.prof.dr.sc. Jelaska Igor
12. prof.dr.sc. Jeličić Mario
13. izv.prof.dr.sc. Karninčić Hrvoje
14. izv.prof.dr.sc. Kezić Ana
15. prof.dr.sc. Krstulović Saša
16. dr.sc. Kuvačić Goran
17. prof.dr.sc. Maleš Boris
18. doc.dr.sc. Milavić Boris
19. izv.prof.dr.sc. Miletić ALEN
20. izv.prof.dr.sc. Milić Mirjana
21. doc.dr.sc. Munivrana Goran
22. prof.dr.sc. Ostojić Ljerka
23. prof.dr.sc. Paušić Jelena
24. doc.dr.sc. Penjak Ana
25. izv.prof.dr.sc. Perić Mia
26. dr.sc. Rađa Ante
27. izv.prof.dr.sc. Rodek Jelena
28. prof.dr.sc. Rogulj Nenad
29. prof.dr.sc. Sekulić Damir
30. izv.prof.dr.sc. Spasić Miodrag
31. izv.prof. dr.sc. Tomljanović Mario

32. izv.prof.dr.sc. Uljević Ognjen
33. prof.dr.sc. Zenić Sekulić Nataša
34. prof.dr.sc. Žuvela Frane

Obveza je doktorskog kandidata da se permanentno usavršava, da prikuplja spoznaje o povijesnim i suvremenim postignućima znanosti u segmentu kojega izučava, da redovito polaže ispite i pokaže samoinicijativu te da se dokaže kvalitetom razmišljanja, rada i suradnje.

4.5. Popis nastavnih, istraživačkih i stručnih baza

Sama tema disertacije uvjetuje nastavne, istraživačke i stručne baze pa ih je nemoguće taksativno pobrojati. Osnovna baza je nesumnjivo Kineziološki fakultet, potom srodni fakulteti poput FESB-a i Medicinskog fakulteta ali i cijelo Sveučilište u Splitu sa svojim sadržajima. Također je uspostavljena suradnja sa Kineziološkim fakultetom u Zagrebu te drugim institutima, labaratorijima, fakultetima i sveučilištima u zemlji i inozemstvu. Kandidat će prema savjetu mentora odabrati, u ovisnosti o potrebama eksperimentalnog i stručnog rada za zaokruživanje teme disertacije, one baze koje će najbolje odgovarati temi.

4.6. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata određuje Povjerenstvo za doktorski studij na osnovi broja prijavljenih i raspoloživih kapaciteta.

4.7. Školarina, troškovi i financiranje

Doktorski studij koji se predlaže ne podrazumijeva školarinu, te po tom pitanju **student nema nikakvih troškova prema Fakultetu osim troškova upisnine, troškova vezanih za dokumentaciju, takse i sl.**

Za podmirenje ostalih troškova koji su izravno ili neizravno vezani za studij kao i onih troškova koji nastaju u slučaju da znanstveni rad nije uspješno obranjen pred povjerenstvom (vidjeti prethodni tekst pod „Obrane radova pred povjerenstvom“) odgovoran je doktorand.

Procjenu troškova studija za studenta nemoguće je procjeniti jer ovisi o velikom broju nepoznatih parametara. Sama tema disertacije uvjetuje troškove istraživanja, zatim su tu i troškovi prijevoda i lekture znanstvenih članaka, troškovi kotizacija, troškovi uvjetovani prisustvovanju kongresima, znanstvenim školama itd.). Nagradjivanje, obaveze i odgovornosti mentora propisati će se posebnim aktima a sukladno Kolektivnom ugovoru i važećim propisima i Zakonskim aktima.

4.8. Kvaliteta doktorskog programa

Realizacija ciljeva doktorskog programa u smislu stjecanja kompetencija analizira se na Povjerenstvu za doktorski studij i konačno na Fakultetskom vijeću. Izrazito važnu ulogu pri tomu imaju mentori, jer su upravo oni u neposrednom svakodnevnom kontaktu s kandidatima te mogu ponajbolje ocijeniti napredak svakoga od njih u stjecanju kompetencija.

Mehanizmi same Institucije za unapređenje doktorskog programa temelje se na evaluacijskom postupku od kojeg se analiziraju rezultati ankete među polaznicima doktorskog studija i rezultati uspješnosti studiranja, kao polazne osnove za unapređenje kvalitete programa. Uz to, obveza je Povjerenstva poslijediplomskog doktorskog studija i Uprave Fakulteta da nakon svakog ciklusa programa ocjeni uspješnost provođenja doktorskog programa i prema potrebi obnovi program u mjeri za koju se ocijeni da je nužna, poštujući pri tomu sve indikatore uspješnosti dobivene praćenjem napredovanja kandidata.